

ATIVIDADES REMOTAS



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 11 de maio / 17 de maio de 2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

TURMA: 4º ANO A

PERÍODO: VESPERTINO

CRONOGRAMA DA SEMANA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 11/05/2021 à 17/05/2021

TERÇA – FEIRA: 11/05/2021

Matemática- Atividade arremate e efetue as multiplicações e Atividade avaliativa de matemática.

Português- Atividades Gênero Textual Notícia vídeo explicativo, ler a notícia e responda o que se pede.

QUARTA – FEIRA: 12/05/2021

História- Trabalho avaliativo data comemorativa dia das mães

Geografia- Atividades no livro didático

QUINTA – FEIRA: 13/05/2021

Ciências- Continuação das atividades anteriores sobre MISTURAS

SEXTA – FEIRA- 14/05/2021

Português- Atividades sobre a Data Comemorativa Abolição da Escravatura vídeo explicativo assistir o vídeo e resolver as atividades.

Ens. Religioso- Atividade o que é sagrado ler e preencher o quadro de acordo com as perguntas.

SEGUNDA – FEIRA: 17/05/2021

Português- Atividades Gênero Textual Notícia recorte e cole uma notícia e responda as questões atividade avaliativa de português.

Matemática- Atividade pinte os resultados das multiplicações, situações problemas de multiplicação ler e responder.

AULA DO DIA11/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração: Números Naturais.

HABILIDADES:EF04MA04

Arme e efetue as multiplicações:

$$89 \times 7 =$$

$$74 \times 4 =$$

$$48 \times 6 =$$

$$92 \times 8 =$$

$$68 \times 2 =$$

$$45 \times 3 =$$

$$37 \times 6 =$$

$$44 \times 8 =$$

$$33 \times 5 =$$

$$76 \times 7 =$$

$$84 \times 4 =$$

$$39 \times 9 =$$

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA

NOME: _____

4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

1- Resolva as multiplicações abaixo:

A) $32 \times 3 =$

B) $64 \times 7 =$

C) $25 \times 8 =$

D) $75 \times 24 =$

E) $67 \times 42 =$

F) $35 \times 54 =$

2- Uma escola comprou 87 caixas de suco a R\$ 4,00 cada. Quanto a escola gastou?

R:

Calcule

3) Em uma caixa de tintas contém 6 potinhos. Quantos potinhos terão em 37 caixas?

R:

Calcule

4) Uma caixa de ovos contém uma dúzia. Para fazer os doces de uma festa, mamãe comprou 27 caixas de ovos. Quantos ovos mamãe comprou no total?

R:

Calcule

OBJETO DE CONHECIMENTO: Fluência de leitura, compreensão, estratégia de leitura, construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADES:EF35LP01

Vídeo explicativo Gênero Textual Notícias.

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

Leia a notícia abaixo

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais:

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente. Cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna(animais) e flora (plantas).

Responda:

- 1- Sobre o que nos fala este texto?**
- 2- De as informações sobre o golfinho.
Apelido, cor, peso idade e comprimento.**
- 3- Que tipo de texto é esse?**
- 4- Você sabe o que é um golfinho? Pesquise?**

AULA DO DIA 12/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI02

Grave um vídeo realizando esta atividade com a sua mãe, o vídeo também será avaliativo.

ATIVIDADE AVALIATIVA HISTÓRIA

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____ VALOR _____ NOTA: _____

TRABALHO AVALIATIVO

DATA COMEMORATIVA: DIA DAS MÃES

VOCÊ CONHECE BEM SUA "MÃE"?

Resolva o teste a seguir e em casa confronte suas respostas com as da sua "mãe". Não vale mudar a resposta de última hora, na presença da mãe, só para marcar ponto. Cada resposta correta vale 1 ponto.

1- Qual a cor que sua mãe mais gosta?

2- Qual é o prato preferido de sua mãe?

3- Qual é o tipo de roupa que sua mãe mais gosta?

4- Qual é o programa de televisão que sua mãe mais vê?

5- Qual é a música que sua mãe mais escuta?

6- Qual é o número do sapato de sua mãe?

7- E o tamanho da roupa?

8- Qual é a data de nascimento de sua mãe?

9- Como se chama a melhor amiga de sua mãe?

10- O que sua mãe mais gosta de fazer?

11- Sua mãe gosta de animais de estimação? Qual?

12- Sua mãe torce para algum time de futebol? Qual?

Confira os resultados:

DE 9 A 12 RESPOSTAS CORRETAS: Parabéns, você e sua mãe estão em sintonia. Você realmente conhece muito bem a mãe que tem!

DE 5 A 8 RESPOSTAS CORRETAS: Você conhece sua mãe... Mas falta um pouquinho para vocês entrarem em sintonia. Que tal dar uma "mãozinha" para este entrosamento melhorar?

DE 1 A 4 RESPOSTAS CORRETAS: Que falta de sensibilidade, hein? Comece a prestar mais atenção em sua mãe! Aproveite este teste para conhecê-la melhor.

OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço

HABILIDADES: EF04HI02

Grave um vídeo realizando esta atividade com a sua mãe, o vídeo também será avaliativo.

NOME DA MÃE: _____

TRABALHO AVALIATIVO

DATA COMEMORATIVA: DIA DAS MÃES

VOCÊ CONHECE BEM SUA "MÃE"?

Resolva o teste a seguir e em casa confronte suas respostas com as da sua "mãe". Não vale mudar a resposta de última hora, na presença da mãe, só para marcar ponto. Cada resposta correta vale 1 ponto.

1- Qual a cor que sua mãe mais gosta?

2- Qual é o prato preferido de sua mãe?

3- Qual é o tipo de roupa que sua mãe mais gosta?

4- Qual é o programa de televisão que sua mãe mais vê?

5- Qual é a música que sua mãe mais escuta?

6- Qual é o número do sapato de sua mãe?

7- E o tamanho da roupa?

8- Qual é a data de nascimento de sua mãe?

9- Como se chama a melhor amiga de sua mãe?

10- O que sua mãe mais gosta de fazer?

11- Sua mãe gosta de animais de estimação? Qual?

12- Sua mãe torce para algum time de futebol? Qual?

Confira os resultados:

DE 9 A 12 RESPOSTAS CORRETAS: Parabéns, você e sua mãe estão em sintonia. Você realmente conhece muito bem a mãe que tem!

DE 5 A 8 RESPOSTAS CORRETAS: Você conhece sua mãe... Mas falta um pouquinho para vocês entrarem em sintonia. Que tal dar uma "mãozinha" para este entrosamento melhorar?

DE 1 A 4 RESPOSTAS CORRETAS: Que falta de sensibilidade, hein? Comece a prestar mais atenção em sua mãe! Aproveite este teste para conhecê-la melhor.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos constitutivos de mapas

HABILIDADES: EF03GE06

ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO

PÁGINAS 12, 13,, 14, 15 e 16

NO MUNDO DOS MAPAS

Página 12 – responder as questões 1,2 e 3.

Página 13- Fazer um desenho de um lugar que você mais goste em seu município. Em uma folha separada (em anexo)

Página 14- leitura e observação

Página 15- leitura e observação

Página 16- leitura e observação

Obs: Tire fotos e mande para correção.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Misturas

HABILIDADES: EF04CI01

ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____ VALOR _____ NOTA: _____

Classificação das misturas

- Mistura homogênea

É a mistura que apresenta uma única fase. Formamos uma mistura homogênea todas as vezes que todos os materiais envolvidos na mistura são dissolvidos na mistura são dissolvidos. Por exemplo, se adicionarmos sal e açúcar na água, ambos serão dissolvidos e, ao final, veremos apenas uma fase. Veja alguns exemplos de misturas homogêneas: Petróleo, ouro 18 quilates, bronze, aço, ar atmosférico, etanol combustível, gasolina.



As soluções químicas usadas em laboratórios são misturas homogêneas

A fase é um aspecto visual. Esse aspecto pode ser uma cor diferente ou estado físico diferente. Por exemplo, a mistura de água sólida (gelo) com álcool líquido apresenta duas fases.

- Mistura heterogênea

É uma mistura que apresenta duas ou mais fases. Sempre é formada quando um ou mais material que foram adicionados não se dissolveram em outro. Por exemplo, se adicionarmos areia e isopor na água, nem um dos dois se dissolverá. Como podemos ver claramente na mistura a água, a areia e o óleo, temos três fases.

Veja alguns exemplos de misturas heterogêneas: granito, leite, sangue, água e areia, água e petróleo, água e isopor, óleo e sal.



Questões

1 – O que é mistura homogênea?

2 – Quando formamos uma mistura homogênea?

3 – O que acontece se adicionarmos sal e açúcar na água?

4 – Defina mistura heterogênea.

5 – Cite exemplos de misturas heterogêneas.

Vídeo explicativo sobre a Abolição da Escravatura.

Abolição da escravatura

Complete as frases com uma das palavras do quadro.

engenho	escravocrata	escravatura
escambo	tráfico	chibata
		açoitar

- a) O _____ era a pessoa a favor da escravatura.
- b) _____ é o sistema social e econômico baseado na exploração de escravos.
- c) _____ é a troca de mercadorias ou serviços sem o uso de moedas.
- d) Chicote é o mesmo que _____.
- e) _____ é a fazenda onde se planta cana e se fabrica açúcar.
- f) O comércio marítimo de escravos é chamado de _____.
- g) _____ é o mesmo que golpear com acoite.

Caça - Palavras

1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.

2 - Mês em que foi abolida a escravatura:

3 - Local de onde eram trazidos os escravos?

4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.

5 - O dia em que foi abolida a escravatura.

6 - Meio de transporte que trazia os escravos:

7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

AULA DO DIA 14/03/2021

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: Conhecer e identificar alguns lugares sagrados e sua importância para as tradições/organizações religiosas do mundo.

HABILIDADES: EF04ER01

Qual é o conceito de sagrado?

Sagrado pode ser compreendido como aquilo que é muito importante para alguém ou para uma comunidade, ou pode ser manifestações ou representações transcendentais nas tradições religiosas.

Transcendente: que excede os limites normais.

Imagina que você fosse passar uma temporada numa ilha deserta.

Preencha o quadro abaixo de acordo:



O que você levaria?	Motivo

Quem você levaria?	Motivo

Através dessa atividade podemos descobrir os nossos valores e como eles podem influenciar em nossas vidas. Os motivos pelos quais levaríamos as pessoas para a ilha são os valores (o sagrado) .

AULA DO DIA 17/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO:Fluência de leitura, compreensão, estratégia de leitura, construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADES:EF35LP01

Vídeo explicativo Gênero Textual Notícias.

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

Escolha uma notícia recorte-a e cole-a no espaço abaixo a seguir responda as questões.

Agora retire da notícia o que se pede.

1-Título: _____

2-Onde ocorreu o fato? (Coloque o nome da cidade ou País).

3- Qual é o tema da notícia?

OBJETO DE CONHECIMENTO: Fluência de leitura, compreensão, estratégia de leitura, construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADES: EF35LP01

Vídeo explicativo Gênero Textual Notícias.

ATIVIDADE AVALIATIVA PORTUGUÊS

NOME: _____

4º ANO ____ VALOR ____ NOTA: ____

Notícia é o relato de um acontecimento recente veiculado nos meios de comunicação. Em jornais e revistas, as notícias são mais completas; já em TV e rádio, por causa do tempo, são resumidas.

A notícia deve ser verdadeira, atual, objetiva e impessoal. Deve usar uma linguagem simples e clara, para ser entendida por todos. Para despertar o interesse do público, os jornais e revistas chamam a atenção para as notícias com as manchetes (títulos compostos com letras grandes) e com fotos.

A notícia, para ser completa, deve conter:

- o fato (o que aconteceu)
- o local e a data do acontecimento
- o(s) nome(s) da(s) pessoa(s) envolvida(s) no fato
- as causas e as consequências dos acontecimentos



Escolha uma notícia de jornal ou revista e cole-a abaixo,leia-a e escreva o que se pede.

RESPONDA:

Título da notícia:_____

Data da notícia:_____

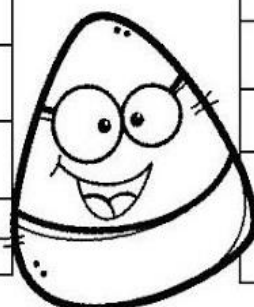
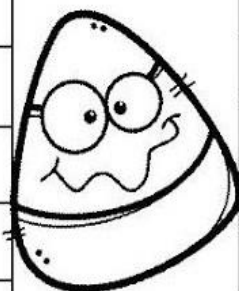
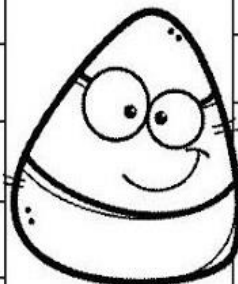
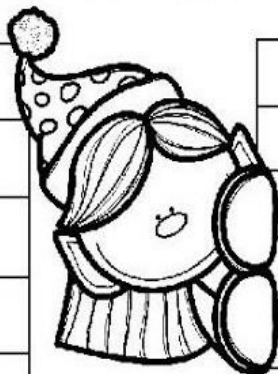
Local do acontecimento:_____

Assunto:_____

MULTIPLICAÇÃO

Pinte os resultados das multiplicações no quadro ao lado:

$5 \times 4 =$
$15 \times 4 =$
$10 \times 4 =$
$12 \times 4 =$
$8 \times 4 =$
$9 \times 4 =$
$11 \times 4 =$
$18 \times 4 =$
$21 \times 4 =$
$2 \times 4 =$
$4 \times 4 =$
$13 \times 4 =$
$16 \times 4 =$
$19 \times 4 =$
$1 \times 4 =$
$14 \times 4 =$
$17 \times 4 =$
$20 \times 4 =$
$23 \times 4 =$
$25 \times 4 =$
$6 \times 4 =$



1	2	0	4	8	8	7	7
2	7	9	6	0	7	4	3
3	9	5	5	9	0	8	1
4	6	2	0	4	0	2	3
6	0	4	8	5	7	1	4
8	1	6	0	3	2	5	0
1	1	0	5	9	9	7	1
1	2	8	2	3	6	0	0
1	1	0	3	4	4	0	1
1	7	2	0	7	4	8	0
1	6	5	4	7	8	8	7
2	7	3	2	7	9	7	9
3	8	4	0	9	7	2	4
4	5	7	6	6	7	6	7
6	6	5	9	5	2	6	6
8	0	9	8	4	9	5	4
9	7	0	5	3	9	8	3
7	2	9	8	2	6	4	2
7	6	5	9	1	7	9	0
8	3	3	3	0	4	7	1
2	9	7	6	1	5	3	2
4	7	4	2	1	3	2	1
4	8	5	7	6	8	5	6
7	3	2	6	9	4	8	7
1	0	0	6	8	9	2	1

PROBLEMATIZANDO

- ① Você precisa dividir 15 bombons entre seus 5 amigos. Quantos bombons cada um receberá?

Operação

Resposta

- ② Para fazer a merenda do dia, a cantineira tem, para toda a escola, 2 dúzias de ovos. Sabendo que a escola funciona em 3 turnos, a quantos ovos cada turno terá direito?

Operação

Resposta

- ③ Dona Antônio tem 4 filhos. Ela foi à padaria e comprou 16 quibes para dividir igualmente entre seus filhos. Quantos quibes cada um vai receber?

Operação

Resposta

- ④ A professora de Educação Física da escola tem 5 bolas de futebol. Ela deseja fazer um treino de passes. Na sala, há 20 alunos. Quantos alunos treinarão com cada bola?

Operação

Resposta